

安阳市北关区

“十四五”期间城乡中小学布局规划

随着我市区域调整城市化进程的深入，城市框架不断拉大，区域内教育配套设施建设跟不上城市发展的步伐，城市中小学教育资源不足问题仍然日益凸显。为了适应和满足经济社会调整和城镇化进程加快的需求，和进一步整合优化基础教育资源配置，提高我区中小学教育教学质量和办学效益，为贯彻落实《河南省教育厅办公室关于编制“十四五”期间城乡中小学布局规划的通知》（教办发规〔2021〕47号）文件要求，结合我区教育实际，编制我区“十四五”期间城乡中小学布局规划。

一、规划目标

2021—2025 年，城镇学校学位供给满足学生入学需求，义务教育阶段 56 人以上大班额比例进一步降低；学生寄宿需求基本得到满足，学校教学生活条件持续改善；数字校园建设全面完成，教育信息化应用水平明显提升；体育、美育、劳动教育条件得到有效保障；校园文化建设不断加强，良好的育人氛围更加浓厚。

（一）结合实际科学规划

1. 认真总结过去中小学布局调整的经验教训，防止在布局调整中搞“一刀切”，结合当地实际科学布局乡村中小学校，严格履行撤并方案与程序，加快乡村寄宿制学校建设，办好乡村小规模学校，保留必要的教学点，保障学生就近享有优质教育。

2. 着力解决城镇中小学大班额问题，有序、有效推进城镇义务教育扩容，在旧城改造、新区开发、产业集聚区、住宅小区建设过程中，同步规划建设标准化的配套学校，切实满足适龄儿童就近划片入学要求，优化学校空间布局。

3. 科学规划普通高中学校布局，统筹普通高中和中等职业教育协调发展，加强普通高中建设。切实做好残疾儿童、随迁子女、留守儿童等特殊学生群体关爱服务，将专门学校建设纳入当地教育发展规划体系。

（二）统筹资源保障实施

1. 加强教育资源统筹，将本次规划与“十四五”经济社会发展规划、城乡规划、新型城镇化规划以及义务教育薄弱环节改善与能力提升工程相结合，统筹考虑建设需要和地方财力，凡是列入规划的中小学校基本建设项目要确保建设土地和资金。

2. 切实加强与发展改革、财政、人力资源和社会保障、自然资源、住房与城乡建设等部门的沟通协调，严格规范城乡中小学布局规划的编制、论证、征求意见、报批等程序，确保规划的科学性、合理性、可行性。

二、规划原则

（一）坚持统筹规划的原则

全区基础教育各级各类学校布局规划纳入城乡总体规划，根据今后 5 年及更长时期的人口流动及经济社会发展趋势，按照教育发展的规律和国家规定的有关学校建设的要求和标准，科学布点，以提高教育投资效益，避免重复建设和投资浪费。

（二）坚持分步实施的原则

城乡中小学布局规划涉及到北关区教育发展全局，要根据教育发展的要求，财力的承受力，广大教师和学生家长的接受程度，逐步推进，成熟一批调整一批。同时分清轻重缓急，突出重点，逐步改善办学条件，逐步消除大班额，逐步实现优质均衡教育不断发展，逐步实施学校规划布局调整。

（三）坚持学校建设标准化的原则

无论是公办、民办，不管是新建还是改扩建的学校都要按照义务教育学校办学标准的建设标准一次规划到位，分步实施。

（四）坚持因地制宜的原则

根据国土空间总体规划，不同的地理环境，交通情况，人口覆盖状况，规划学校布局和新建、改扩建学校。

三、“十三五”期间本地中小学布局规划的实施情况及现状分析

（一）基本情况

北关区位于河南省安阳市区东北部，是安阳市中心城区和政治、经济、文化、商贸、交通中心，同时也是安阳市北大门。北关区辖区总面积 89 平方公里，总人口 30 万人。辖红旗路街道办事处、灯塔路街道办事处、解放路街道办事处、豆腐营街道办事处、洹北街道办事处、民航路街道办事处、曙光路街道办事处、彰东街道办事处、彰北街道办事处等 9 个街道办事处和柏庄镇 1 个镇及 1 个省级产业集聚区——河南省安阳市纺织产业集聚区（中原高新区），辖 42 个社区、70 个行政村。2020 年底全区城

乡中小学共计 46 所。其中：公办小学 29 所，民办小学 4 所；公办初级中学 8 所；民办九年一贯制学校 3 所；民办十二年制学校 1 所；特殊教育学校 1 所。学校总占地面积 570790 平方米，总校舍建筑面积 270540 平方米，教学仪器设备总价值 3265.80 万元，教学班 1006 个，在校学生 48551 名，教职工 2872 人，专任教师 2592 人，生活服务 183 人，寄宿学生 1307 人。

（二）实施情况及现状分析

“十三五”期间，完成了新建小学分别是：中华园小学、北关区建业城小学（民办学校）。2018 年未完成合并程寸营小学、方北营小学即新建安阳市程方小学，因土地和规划无法调整，该项目已暂停。2019 年因土地利用总体规划不符，需报省、市自然资源部门调整，同时因财政资金不足，新建农村寄宿制长青中学和长青小学项目未能顺利推进，农村寄宿制长青中学因土地、资金、拆迁村庄等问题已暂停；现正在推进长青小学（人民大道小学花悦分校）项目建设中，已完成控规公示，正在办理前期手续。2019 年因土地利用总体规划不符，需报省、市自然资源部门调整，同时因财政资金不足，柏庄镇东方红小学改扩建为寄宿制农村小学项目进展滞后；现已完成招投标工作，新建宿舍楼和餐厅楼正在进行装饰装修，预计 2022 年 8 月竣工验收投入使用。

尽管如此，北关区的教育现状仍满足不了城区规模不断增大和北关千亿级服装产业基地的建设，柏庄经济开发区商户急剧增多，常居人口不断增加，新增学生就学需求，中小学学位仍有很大缺口，正在进行项目规划推进中。

四、“十四五”期间城乡中小学总体规划

（一）“十四五”城乡中小学布局规划年度实施计划。

2021 年：新建莲花学校（民办九年一贯制）位于安漳大道与朝霞路交叉口西南角，规划占地面积 37000 平方米，48 个教学班，规划在校学生 2160 人，教职工 150 人，其中专任教师 145 人，校舍建筑面积 35000 平方米，总投资 15000 万元。

改建北关区新华中学（民办高中）位于中华路北段路西（原红日集团地块），规划占地面积 86000 平方米，30 个教学班，规划在校学生 1500 人，教职工 150 人，其中专任教师 130 人，校舍改建建筑面积 30000 平方米，总投资 1500 万元。

2022 年：新建人民大道小学花悦分校位于柏庄镇长青街与安辛路交叉口西北角，规划占地面积 33200 平方米，30 个教学班，规划在校学生 1350 人，校舍建筑面积 17292 平方米，总投资 8517 万元。

2023 年：新建北关区昼锦中学（民办高中）位于光明路与邴城大道交叉口西南角（东漳涧村东头），规划占地面积 82464 平方米，60 个教学班，规划在校学生 3000 人，教职工 300 人，其中专任教师 240 人，校舍建筑面积 70000 平方米，总投资 40000 万元。

2024 年：新建北关区化工路中学位于化工路与 HB13 号路交叉口东北角，规划占地面积 37762 平方米，30 个教学班，规划在校学生 1500 人，教职工 150 人，其中专任教师 130 人，校舍建筑面积 17212 平方米，总投资 8000 万元。

2025 年：新建北关区日新小学位于人民大道与光明路交叉口

东北角，规划占地面积 15000 平方米，18 个教学班，规划在校学生 810 人，教职工 60 人，其中专任教师 50 人，校舍建筑面积 7230 平方米，总投资 5000 万元。

“十四五”城乡中小学布局调整后新增占地面积 291426 平方米，校舍建筑面积 176734 平方米，教学仪器设备价值 2326 万元，教学班 216 个，在校学生 10440 名，教职工 930 人，专任教师 825 人，生活服务 24 人，寄宿学生 1750 人。

（二）2025 年城乡中小学布局规划情况

我区城乡中小学校布局规划将分为城区学校和柏庄镇农村学校两块进行。

1、保留城区内公办中小学分别是：安阳市第六中学、安阳市第七中学、安阳市第三十三中学、安阳市第三十四中学、安阳市胜利中学、安阳市曙光学校；安阳市曙光小学、安阳市人民大道小学、安阳市翰林小学、安阳市自由路小学、安阳市中华园小学、安阳市永安街小学、安阳市灯塔路小学、安阳市健康路小学、安阳市盘庚小学、安阳市永安东街小学、安阳市安阳桥小学、安阳市胜利路小学、安阳市南厂街小学、安阳市南漳涧小学、安阳市西漳涧小学、安阳市双营小学、安阳市杏花村小学、安阳市崇义小学、安阳市黄家营小学、安阳市六寺小学、安阳市西于曹小学；特殊教育学校：育敏学校。

2、保留柏庄镇公办中小学分别是：柏庄镇第一初级中学、柏庄镇第二初级中学；柏庄镇西街小学、柏庄镇北街小学、柏庄镇招贤小学、柏庄镇大瓦窑小学、柏庄镇大花村小学、柏庄镇东方红小学、柏庄镇陶家营小学、柏庄镇长青屯小学。其中柏庄镇

第一初级中学、柏庄镇第二初级中学、柏庄镇东方红小学为寄宿制学校。

到 2025 年，全区城乡中小学 52 所。其中：公办小学 31 所，民办小学 4 所；公办初级中学 9 所；民办九年一贯制学校 4 所，民办高级中学 2 所，民办十二年制学校 1 所；特殊教育学校 1 所。学校总占地面积 862216 平方米，总校舍建筑面积 447274 平方米，教学仪器设备总价值 5591.80 万元，教学班 1222 个，在校学生 58991 名，教职工 3802 人，专任教师 3417 人，生活服务 207 人，寄宿学生 3057 人。

五、城乡中小学布局规划方法和程序

（一）提高工作效率，积极稳妥实施

按照我区教育布局规划方案要求，解决好本地区的布局调整及寄宿制学校建设工作中的有关问题，凡新建和扩建的学校必须做好规划设计，做到“先规划、后设计、再施工”，项目建设均按法定建设程序组织施工，确保工程质量。各级部门要紧密结合实际，稳步实施中小学布局调整工作，要正确处理好实现规模办学和方便群众、减轻农民负担的关系，要采取切实可行的措施，坚决杜绝适龄儿童辍学现象的发生。

（二）严格程序，确保质量。

严格工作程序，强化管理，加快各项建设手续办理，做好施工过程中质量监督和分步验收工作，确保工程质量。对于确需撤并的学校，坚持实事求是和先建后撤的原则，方案要进行论证、公示、报批等程序，并通过举行听证会等多种途径，广泛听取学

生家长、学校师生、村民、街道（乡镇政府）的意见，保障群众充分参与并监督决策过程。

（三）强化内部管理，发挥规模效益

调整后保留的学校，要建立完善的内部各项规章制度，不断提高管理水平；要加强教师业务培训，提高教育教学质量。加强学生日常管理，丰富学生业余生活，确保学生安全，使学生安心，家长放心。

（四）强化宣传，提高认识。

通过电视、广播、报纸、网络等新闻媒体，广泛宣传全区“十四五”期间中小学布局规划情况，树立正确的舆论导向，在全区形成大力支持教育改革的浓厚氛围，确保专项规划按期实施和完成。

（五）强化督导，严格考核。

将“十四五”期间中小学布局规划问题纳入政府工作考核和教育综合督导的内容。定期公布工作进展，对因工作不力造成的进度缓慢、责任落实不到位等问题，严肃追究相关责任人责任。

二零二一年十月三十一日