

北教党（2022）24号

**中共安阳市北关区教育局党组
关于在全区中小学校（幼儿园）开展“一校一品”
党建文化建设工作的实施意见**

区属各公（民）办学校（幼儿园）：

现将《中共安阳市北关区教育局党组关于在全区中小学校（幼儿园）开展“一校一品”党建文化建设工作的实施意见》印发你们，请认真贯彻执行，扎实做好党建文化品牌项目建设工作。

2022年5月9日

关于在全区中小学（幼儿园）校开展“一校一品” 党建文化建设工作的实施意见

党建文化是党在长期发展建设中创造的精神财富，是体现党的性质、奋斗目标、历史传统的文化形态，是充分发挥基层党组织战斗堡垒和政治核心作用的重要保证。为贯彻落实中组部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》、中共中央办公厅《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》，根据省教育厅党组《关于加强中小学校“一校一品”党建文化建设的意见》、市教育党组《关于加强中小学校“一校一品”党建文化建设的意见》安排，现就全区中小学校开展“一校一品”党建文化建设工作提出如下意见。

一、总体目标

中小学校（幼儿园）党组织切实加强中小学校（幼儿园）党建文化建设，注重在党建工作中弘扬党建文化传统、凝练党建文化内涵，通过制定系统化的党建文化制度、开展常态化的党建文化活动、打造立体化的党建文化阵地、建设信息化的党建文化媒介等多种措施和渠道，夯实党建工作基础，提升党建工作水平，积极打造体现时代性、典型性、创新性的党建文化成果，努力实现每1所中小学校创建有1个体现党建文化理念和成果、彰显本校党建工作特色的党建文化品牌，形成北关区中小学校党建工作各有特色、百花齐放的良好局面。

二、基本原则

1. 坚持贴近实际，体现融入性。加强党建文化建设要贴近学校实际，挖掘学校、当地历史文化如红旗渠精神、岳飞精神等方面资源开展党建文化建设，体现传承与创新，彰显办学特色和党建特点，促进党建文化建设与党员教育、德育与思想政治工作、师德师风教育、校园文化建设深度融合。

2. 坚持与时俱进，体现时代性。按照新形势、新任务的要求，认真学习贯彻中央、省委、市委、区委党建工作的新精神新部署，积极探索党建文化建设的新内容、新方法，创造新经验、体现新要求，使中小学校党建文化充满生机与活力。

3. 坚持以人为本，体现感染力。坚持以人为本，着力营造关心人、尊重人、理解人、培养人的党建工作氛围，使每个党员真正成为党建文化建设的实践者和参与者，使每位师生真正成为党建文化建设的感受者和受益者。

三、建设要求

1. 理念先进、主题突出。认真总结学校党建工作好经验、好做法，深入挖掘学校及所在地的历史与文化资源，用品牌理念和标准进行理论概括和实践凝练，集思广益，多方论证，打造学校党建文化品牌。科学确定党建文化品牌的名称、内涵和理念，力求党建文化品牌理念先进、主题突出、特色鲜明、内涵丰富。

中小学校可重点在以下领域进行挖掘、凝练、总结，打造1个符合本校实际、体现党建文化成果的党建文化品牌：（包括但不

限于)党员示范岗位类、创先争优类、爱心帮扶类、教育教学类、特色活动类、平台阵地类、综合类等。

2. 制度完备、载体健全。“一校一品”党建文化建设应实行项目化管理,做到有计划、有台账、有总结,制度完善、保障有力、执行到位,制度化、规范化程度高。充分利用校园多种阵地、各类媒体开设党建文化专栏,探索“互联网+党建”新模式,积极打造智慧党建平台和立体式党建文化载体。将党建文化与校园文化紧密结合、深度融合,注重发挥党建文化、校园文化潜移默化的教育、引导、激励功能,提高渗透力和感染力。

3. 内容丰富、形式多样。学校党组织善于运用党建思维思考问题、解决学校实际问题,把党建文化建设与推动教育事业发展的、推动学校改革创新通盘考虑,与师生、家长的需求密切结合,与党员干部队伍自身建设同步推进。结合学校实际,开展内容丰富、形式多样的党建文化主题实践活动,创新活动主题、内容和方式。利用征文、演讲比赛、读书会、座谈会、专题会、演唱会、知识竞赛等多种活动形式,寓教于乐,引导广大党员干部教师强化党员意识、提升党性修养。

4. 效果显著、师生满意。党建文化品牌应具有明显的示范导向和辐射带动作用,能在区域内产生影响、形成经验,对营造良好校风教风学风产生积极影响,对抓好德育和思想政治工作有重要作用。学校师生员工对党建文化建设工作满意度高。

四、方法步骤

1. 制定方案，明确目标。各学校（幼儿园）要对近年来在党员发展、教育管理、党内民主、党建制度建设等方面进行综合分析、客观评价，重点挖掘党建工作中的亮点和存在的薄弱环节，找准开展“一校一品”党建文化建设的切入点，制定“一校一品”党建文化创建方案，明确创建计划及年度工作目标，要有具体的工作内容和有效的工作措施。采取适当方式向师生公布，做出承诺，接受监督。

2. 组织实施，有序推进。结合学校（幼儿园）实际，探索“一校一品”党建文化建设的路径和机制，充分发挥党建文化和校园文化的传承、导向、教育、滋养作用。各学校按照创建方案，对照建设要求和评估标准，着力推进党建文化品牌创建工作有序进行，在实践中找盲点、查不足、补短板，细化目标任务，促进工作落实。要注重总结积累，收集活动素材，建立台账资料，使“一校一品”党建文化的内涵不断充实、品质不断提升、影响力不断扩大。

3. 开展督查，加强指导。区教育局会加强统筹指导，建立工作联系点制度，领导分包片区、股室联系学校分工，由分包责任人，对党建文化建设工作进行指导。通过召开现场会、组织交流研讨等方式，促进相互学习借鉴。要不定期开展督查，督促问效，加强指导。

4. 申报评审，命名表彰。区教育局将在10月份，开展党建文化特色品牌评选工作。区教育局将组织力量，通过查阅资料、现

场展示、实地走访、访谈座谈、群众测评等方式，对申报学校以评审材料和实地考察方式进行验收。根据评审结果，授予一批学校“北关区‘一校一品’党建文化品牌项目建设成果奖”，并选择具有示范性、影响力的党建文化品牌向市、省推荐申报。

五、组织保障

1. 加强领导，明确职责。各学校（幼儿园）要高度重视“一校一品”党建文化建设工作，加强领导，精心组织，周密部署，有序推进，把党建文化建设工作纳入重要议事日程，列为党建工作考核重要内容。要建立健全工作责任制，局负责同志会经常深入党建工作联系点，加强对“一校一品”党建文化建设的调研指导。各学校党组织主要负责同志要认真履行第一责任人的职责，加强对党建文化建设的组织领导和具体指导。要将党建文化建设工作经费纳入单位预算管理，落实经费保障。

2. 抓好融合，提升水平。各学校（幼儿园）要从学校实际出发，把“一校一品”党建文化建设与加强党建引领相结合，与开展党史学习教育相结合，与巩固和深化“不忘初心、牢记使命”主题教育相结合，与教育教学中心工作相结合，做到党建工作与教育教学工作相互促进、共同提高。通过创新工作途径、载体和手段，不断完善体制机制，形成较为完整的党建文化建设工作思路、目标模式和运行体系。

3. 典型引路，营造氛围。各学校（幼儿园）要通过组织党建文化建设现场观摩活动、召开经验交流会、举办成果展示会等方

式，重点推介一批“一校一品”党建文化特色品牌。要通过各种渠道和方式，大力宣传和推广“一校一品”党建文化特色品牌创建的做法和经验，切实加大对先进典型的宣传力度，发挥引领示范作用，以点带面，努力营造学习先进、崇尚先进、争当先进的良好氛围，推动全区教育系统党建工作再上新水平。

各学校在创建“一校一品”党建文化活动中的好做法、好经验请及时报区教育局党工委办。

联系人：杨俊丽 鲍金水 5061092

邮 箱：bgqjyjdb@163.com