2022年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
一、保障学生平等权益 34分	1.1维护学生平等入学权利	1. 实行均衡编班，不分重点班与非重点班。编班过程邀请相关人员参加，接受各方监督。	1. 均衡配置生源、教师，不分重点班与非重点班（5分）。 2. 编班过程邀请社区代表、家长或督学等相关人员参加，接受各方监督（2分）。	查阅资料	教育股	7	
	1.2建立控辍保学工作机制	2. 执行国家学籍管理相关规定，利用中小学生学习学籍信息管理系统做好辍学学生标注登记工作，并确保学籍系统信息与实际一致。防止空挂学籍和中途辍学。	3. 执行国家学籍管理相关规定，学籍员熟练掌握学籍规定，学籍档案完备，管理规范，学籍系统操作规范，办理及时（5分） 4. 学生一人一学籍，籍随人走，无空挂学籍、有人无籍现象，辍学学生有标注登记（2分）。	查阅资料 学籍管理系统		7	
		3. 严格执行学生考勤制度，建立和完善辍学学生劝返复学、登记与书面报告制度，加强家校联系，配合政府部门做好辍学学生劝返复学工作。	5. 学生考勤制度健全，学生管理部门每天统计学生到校、上课信息和未正常上课学生的家长反馈信息（2分）。 6. 班级门前挂有学生人数牌（1分）。 7. 积极预防辍学。关注留守儿童、残疾儿童、务工子女、学困生等易辍群体，做好家访工作，主动联系疑似辍学学生家长（4分）。 8. 控辍保学制度健全，辍学学生劝返复学、登记与书面报告制度完善，档案管理正规，配合政府部门做好辍学学生劝返复学工作（5分）。	查阅资料 实地查看		12	
		4. 把对学习困难学生的帮扶作为控辍保学的重点任务，建立健全学习帮扶制度。	9. 建立健全学习困难学生的学习帮扶制度，常态化开展学习困难学生的帮扶工作，一人一案，帮扶有成效（2分）。	查阅资料		2	
		5. 坚持合理便利原则满足适龄残疾儿童随班就读需要，并为其学习、生活提供帮助。创造条件为有特殊学习需要的学生建立资源教室，配备专兼职教师。	10. 依法接受符合条件的适龄残疾儿童随班就读，为他们的学习和生活提供便利和帮助，积极创造条件并提供条件为有特殊学习需要的学生建立资源教室，并配备专兼职教师（2分）。	实地查看 查阅资料		2	
	1.3满足需要关注学生需求	6. 为需要帮助的儿童提供情感关怀，优先满足留守儿童寄宿、乘坐校车、营养改善需求，寄宿制学校应按政府购买服务的有关规定配备服务人员。	11. 建立留守儿童档案，健全与监护人联系沟通机制，形成家校合力，寄宿制学校按有关规定配备服务人员（2分）。 12. 优先满足留守儿童寄宿、乘坐校车、营养改善等生活需求，及时提供心理、情感关怀（2分）。	查阅资料 走访座谈		4	

二、 促进 学生 全面 发展 113 分	2.1提升 学生道 德品质	7. 认真深入学习贯彻二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑，落实《中小学德育工作指南》《中小学生守则》，坚持立德树人，引导学生养成良好思想素质、道德品质和行为习惯，形成积极健康的人格和良好的心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展。	13. 学校有计划、有系统地开展学习二十大及习近平新时代中国特色社会主义思想学习活动，有宣传阵地，有活动载体（5分）。 14. 把《中小学德育工作指南》作为校长和教师培训学习的重要内容，坚持立德树人，促进学生核心素养不断提升，获得全面发展（3分）。 15. 在学校醒目位置及教室中张贴《中小学生守则》，开展多样化的学习实践活动，让学生熟记于心、外化于行（1分）。	实地查看 查阅资料	教育 股	9	
		8. 教育学生爱党爱国爱人民，让学生熟记并践行社会主义核心价值观，积极开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育。	16. 开展形式多样的主题教育活动，进行爱党爱国爱人民等理想信念教育，广泛开展道德实践活动，引导学生熟记并践行社会主义核心价值观（3分）。 17. 通过学科教学和学科渗透，开展中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育（3分）。	实地查看 查阅资料		6	
	2.1提升 学生道 德品质	9. 统筹德育资源，创新德育形式，探索课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等多种途径，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。	18. 统筹校内外德育资源，整合各学科教育教学内容，开展跨学科主题教育活动（2分）。 19. 创新德育形式，采用适合学生年龄特征，且为学生喜爱、接受的形式开展德育工作（2分）。 20. 按照《中小学德育工作指南》的实施途径和要求，推动德育工作实现全员育人、全程育人、全方位育人（5分）。	实地查看 查阅资料		9	
		10. 把学生思想品德发展状况纳入综合素质评价体系，认真组织开展评价工作。	21. 以学生发展为核心，学生品德评价主体多元化，坚持发展性评价，突出评价的过程，以评促建，将评价结果纳入综合素质评价系（3分）。	查阅资料 走访座谈	3		
	2.1提升 学生道 德品质	11. 建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。将德育工作经费纳入经费年度预算，优化德育队伍结构，提供德育工作必须的场所、设施。	22. 发挥学校党组织政治核心作用，加强对学校德育工作的领导，建立德育工作网络，健全德育工作机制（3分）。 23. 加强条件保障，将德育工作经费纳入经费年度预算，提供德育工作必须的场所、设施等（2分）。 24. 加强学校德育工作队伍和校外德育辅导员队伍建设，开展德育工作研究，提高德育工作水平（2分）。	实地查看 查阅资料	教育 股	7	
			12. 积极邀请法制副校长，开展法制教育。选聘校外辅导员，校外辅导员制度健全，定期开展活动。	25. 将法治教育纳入学校总体发展规划和年度工作计划，落实学校在法治教育中的主体责任（2分）。		实地查看 查阅资料	2

二、 促进学生 全面发展	2.2帮助 学生 学会 学习	13.营造良好的学习环境氛围，激发和保护学生的学习兴趣和自信心。	26.加强校园环境建设，严格常规管理，保持良好的学习秩序；加强家校联系，营造适合学生学习的良好氛围（3分）。 27.课堂教学和课外活动中师生关系平等、融洽，坚持多元评价，让学生体验成功，帮助学生建立学习自信（3分）。	实地查看 随堂听课	教研 室	6	
		14.遵循教育规律和学生身心发展规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯。	28.遵循教育规律，教学活动符合学生的认知水平和身心发展水平，使各层次学生（包括有特殊需求的学生）学有所获（3分）。 29.加强学法指导，帮助学生掌握科学的、适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯（2分）。	查阅资料 随堂听课		5	
		15.落实学生主体地位，引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质。	30.教育教学活动中突显学生主体地位，引领学生自主、合作、探究学习，培养学生思维的全面性、深刻性、敏捷性、批判性和创新性，学生参与面广、参与度高（5分）。	查阅资料 随堂听课		5	
		16.尊重学生个体差异，采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生自主学习和终身学习能力。	31.尊重学生个体差异，有适合不同层次学生的教学方法或策略，引导和帮助学生根据个人特点制定学习规划，教会学生自主学习的方法，提高学生终身学习能力（5分）。	查阅资料 随堂听课		5	
	2.3增进 学生 身心 健康	17.落实《中小学心理健康教育指导纲要》，将心理健康教育贯穿于教育教学全过程。按照建设指南建立心理辅导室，配备专兼职心理健康教育教师，科学开展心理辅导。	32.各学校要成立心理健康教育工作领导小组、危机干预工作领导小组，建立“学校-年级-班级-朋辈”四级预警网络（2分）。 按标准建有心理辅导室，配备专兼职心理健康教育教师，将心理健康教育纳入学校课程计划，并按计划实施（2分）。 33.开展心理健康专题教育，并针对出现心理问题的学生，科学开展心理辅导工作（2分）。	实地查看 查阅资料	教育 股	6	
		18.确保学生每天锻炼1小时，开足并上好体育课，开展大课间体育活动，使每个学生掌握至少两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。配齐体育教师，加强科学锻炼指导和体育安全管理。保障并有效利用体育场地和设施器材，满足学生体育锻炼需要。	34.开足上好体育课，开展大课间体育活动，学生每天锻炼1小时（3分）。 35.每个学生掌握至少两项体育运动技能（3分）。 36.配齐体育教师，加强科学锻炼指导和体育安全管理，体育场地和设施器材利用效率高，能够满足学生体育锻炼需要（3分）。	实地查看 查阅资料 现场抽测		9	
		19.建立常态化的校园体育竞赛机制，经常开展班级、年级体育比赛，每年举办全员参与的运动会。	37.有常态化的校园体育竞赛机制，开展多种形式的班级、年级体育比赛，每年举办全员参与的运动会（5分）。	实地查看 查阅资料		体卫 艺股	5

		20. 科学合理安排学校作息时间，确保学生课间和必要的课后自由活动时间，整体规划并控制各学科课后作业量。家校配合保证每天小学生10小时、初中生9小时睡眠时间。	38. 确保学生课间及课后自由活动时间（2分）。 39. 规定到校时间原则上初三不早于7:30，其他年级不早于7:50；小学不早于8:20（2分）。 40. 家校配合，保证小学生每天睡眠时间不少于10小时，初中生不少于9小时（1分）。	实地查看 个别访谈 查阅资料		5	
二、 促进学生 全面发展	2.4提高 学生 艺术 素养	21. 按照国家要求开齐开足音乐、美术课，开设书法课。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术教育选修课程，培养学生艺术爱好，让每个学生至少学习掌握一项艺术特长。	41. 按照国家要求开齐开足音乐、美术课，开设书法课（2分）。 42. 有民族或地域特色的艺术教育选修课程，并认真实施（1分）。 43. 培养学生艺术爱好，每个学生至少学习掌握一项艺术特长（1分）。	实地查看 个别访谈 查阅资料	体卫 艺股	4	
		22. 按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，设置艺术教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材，满足艺术教育基本需求。	44. 按规定保障艺术教育课时并配齐艺术专业教师（3分）。 45. 有保障艺术教学使用的艺术教室和艺术活动室，按标准配备艺术课程教学和艺术活动器材，满足艺术教育需要（2分）。	实地查看 查阅资料		5	
	2.5培养 学生 生活 本领	23. 贯彻《关于加强中小学劳动教育的意见》，为学生提供劳动机会，家校合作使学生养成家务劳动习惯，掌握基本生活技能，培养学生吃苦耐劳精神。	46. 将劳动教育纳入学校教育工作计划（3分）。 47. 开展与劳动教育有关的活动，安排适量的劳动家庭作业，增强学生劳动意识，在劳动实践中，注重对学生的生活技能的培训，培养吃苦耐劳的意志品质（5分）。	查阅资料 个别访谈 实地查看	体卫 艺股	8	
		24. 开齐开足综合实践活动课程，充分利用各类综合实践基地，多渠道、多种形式开展综合实践活动。寒暑假布置与劳动或社会实践相关的作业。	48. 按《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求开齐开足综合实践活动课程（2分）。 49. 充分利用各类综合实践基地，多渠道组织学生开展形式多样的综合实践教育活动（2分）。 50. 寒暑假布置与劳动或社会实践相关的作业，完成质量高，所收学生综合实践活动记录达90%以上（5分）。	查阅资料 走访座谈	活 动 中 心	9	
		25. 指导学生利用学校资源、社区和地方资源完成个性化作业和实践性作业。	51. 整合校内外教学资源，发挥社区和地方教育资源的功能，开展符合学生特点的教育实践活动，学生个性化作业和实践性作业有布置、有指导、有检查评比（5分）。	查阅资料 个别访谈		5	
3.1	26. 教师语言规范健康，举止文明礼貌，衣着整洁得体。	52. 校园内使用普通话（1分）。 53. 学校对教师的衣着、语言、行为举止等方面的要求有明确规定，执行情况良好（3分）。	实地查看 个别访谈		4		

三、提高教师能力与水平	加强教师管理和职业道德建设	27. 严格要求教师尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，不收受学生或家长礼品，不从事有偿补课。	54. 学校注重廉洁教育，将教师从教行为作为师德建设的重要内容，纳入全过程管理（3分）。	查阅资料 个别访谈	人事股	3	
		28. 健全教师管理制度，完善教师岗位设置、职称评聘、考核评价和待遇保障机制。落实班主任工作量计算、津贴等待遇。保障教师合法权益，激发教师的积极性和创造性。	55. 学校有岗位设置、职称评聘、考核评价等方面的管理办法（3分）。 56. 学校有认可度高的教师管理激励机制（2分）。 57. 落实班主任待遇，晋级评优评先适当向班主任倾斜，每学年评比表彰优秀班主任（5分）。	查阅资料 个别访谈		10	
三、提高教师能力与水平	3.2 提高教师教育教学能力	29. 组织教师认真学习课程标准，熟练掌握学科教学的基本要求。	58. 每学期组织全体教师学习课程标准，对处于不同发展阶段的教师提出不同要求（3分）。 59. 课堂教学体现课标理念，优课率高（5分）。	查阅资料 随堂听课	教研室	8	
		30. 针对教学过程中的实际问题开展校本教研，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，提高教师专业水平和教学能力。	60. 每学期组织梳理本校教学过程中存在的实际问题，有针对性地开展研究（3分）。 61. 常态化开展集体备课、听课、说课、评课等校本研训活动，有计划、有行动，老师参与度高，研训成果及时转化进入课堂（5分）。	查阅资料 随堂听课	教研室	8	
		31. 落实《中小学班主任工作规定》，制定班主任队伍培训计划，定期组织班主任学习、交流、培训和基本功比赛，提高班主任组织管理和教育能力。	62. 每学年组织全校教师学习《中小学班主任工作规定》，班主任配备符合规定（3分）。 63. 每学期组织优秀班主任经验介绍，每学年组织班主任基本功比赛（5分）。	查阅资料	人事股	8	
		32. 推动教师阅读工作，引导教师学习经典，加强教师教育技能知识和教学基本功训练，提升教师普通话水平，规范汉字书写，增强学科教学能力。	64. 每年添置适合教师阅读的经典书刊，每学期安排两次教师读书交流活动（3分）。 65. 组织开展教育技能和普通话、汉字书写等教学基本功训练（3分）。	查阅资料	督导室	6	
		33. 提高教师信息技术和现代教育装备应用能力，强化实验教学，促进现代科技与教育教学的深度融合。	66. 每年针对全校教师开展信息技术和现代教育装备应用培训，组织教师参加信息技术应用能力测评（1分）。 67. 按要求完成所有实验教学（3分）。 68. 借助现代科技，改进教学方式，有效实施课堂教学（2分）。	查阅资料 随堂听课 实地查看	信息中心	6	

四、 提升 教育 教学 水平	4.1建设 适合 学生 发展 的课 程	34. 落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家关于教材、教辅管理的相关规定，确保国家课程全面实施，不拔高教学要求，不加快教学进度。	69. 开齐开足国家义务教育规定课程（3分）。 70. 制定《年度学校课程实施方案》和《校本课程规划方案》（1分）。 71. 教辅资料选用实行“一科一辅”，并遵循自愿和非营利原则（2分）。 72. 坚持课表公示制度，不拔高教学要求，不加快教学进度（3分）。	实地查看 查阅资料	教育 股	9	
		35. 根据学生发展需要和地方、学校、社区资源条件，科学规范开设地方课程和校本课程，编制课程纲要，加强课程实施和管理。	73. 校本课程纲要（方案）目标、内容、实施形式、课时分配与安排、评价等科学、实用（3分）。 74. 每位学生每学年至少参加一门校本课程或地方课程的学习，学校有对地方课程、校本课程实施情况进行监管、评价的具体举措（3分）。	查阅资料		6	
	4.1建设 适合 学生 发展 的课 程	36. 落实综合实践活动课程要求，通过考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等方式培养学生创新精神和实践能力。每学期组织一次综合实践交流活动。	75. 每学期组织一次综合实践交流活动，展示成果，分享经验（2分）。 76. 开设研学旅行课程，对学生综合素质提升效果好（3分）。	查阅资料	活 动 中 心	5	
4.1建设 适合 学生 发展 的课 程	37. 创新各学科课程实施方式，强化实践育人环节，引导学生动手解决实际问题。	77. 学科课程实施采取课内外结合、学科间整合、校内外融合等多样化方式，在社会调查、科学实验、生产劳动、研学旅行、主题探究等实践活动中育人（5分）。 78. 坚持“学以致用”原则，引导学生运用所学知识动手解决实际问题（3分）。	查阅资料 个别访谈	8			
	38. 定期开展学生学习心理研究，研究学生的学习兴趣和动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，改进优化课程实施和教学效果。	79. 每学期举行学生学习心理研究，使课程实施更加适合学生学习，加强学情分析，尊重学生差异，坚持因材施教，探索灵活多样的个性化教与学的策略，提高教学效果（5分）。	查阅资料	教育 股		5	
四、 提升 教育 教学 水平	4.2实施 以学 生发 展为 本	39. 定期开展教学质量分析，建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。	80. 开展教学质量分析，初中每学期2次，小学每学期1次，且形成分析报告（3分）。 81. 建立基于过程的学校教学质量保障机制，坚持目标管理与过程管理相结合，形式多样地开展教学常规督查与评价（4分）。 82. 每学期组织学生评教，分析学生反馈意见，落实改进教学措施（5分）。	查阅资料 个别访谈	教 研	12	
		40. 采取启发式、讨论式、合作式、探究式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。	83. 尊重学生主体，激发学生内在学习动力，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性（5分）。	随堂听课		5	

93分	教学	41. 创新作业方式，避免布置重复机械的练习，多布置科学探究式作业。可根据学生掌握情况布置分层作业。不得布置超越学生能力的作业，不得以增加作业量的方式惩罚学生。	84. 作业布置坚持“精选、批改、讲评”原则，不布置简单重复性和惩罚性作业（5分）。 85. 创新作业方式，多布置科学探究式作业，促进学生积极主动地探知、获知（5分）。	查阅资料 个别访谈	室	10	
	4.3建立促进学生发展的评价体系	42. 对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，进行监测，改进教育教学。	86. 建立体现科学多元的教育质量综合评价制度，改变以考试分数为唯一评价指标的实践倾向，对监测结果进行分析，改进教育教学措施具体，落实较好（10分）。	查阅资料		10	
		43. 实施综合素质评价，重点考察学生的思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面的发展情况。建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。	87. 建立学生综合素质档案，真实有效地记录学生发展状况（5分）。	查阅资料 个别访谈		5	
四、提升教育教学水平 93分	4.3建立促进学生发展的评价体系	44. 控制考试次数，探索实施等级加评语的评价方式。依据课程标准的规定和要求确定考试内容，对相关科目的实验操作考试提出要求。命题应紧密联系社会实际和学生生活经验，注重加强对能力的考察。考试成绩不进行公开排名，不以分数作为评价学生的唯一标准。	88. 小学一、二年级不组织考试，三-六年级每学期统一考试不超过1次，初中不超过2次。考试内容不超出课程标准要求（4分）。 89. 组织相关科目的实验操作考试，测试要求具体明确（3分）。 90. 考试成绩不公开排名，实行等级加评语的评价方式（4分）。	查阅资料 个别访谈	教研室	11	
	4.4提供便利实用的教学资源	45. 建立实验室、功能室等的使用管理制度，面向学生充分开放，提高使用效益。	91. 按规定建有图书馆（室），图书数量、种类符合国家规定，使用管理制度健全，图书馆（室）全天对学生开放（2分）。 92. 实验室、功能室制度健全，管理规范，使用正常（5分）。	查阅资料 实地查看 个别访谈	装备中心	7	
	5.1落实防治校园欺凌和暴力的有关要求	46. 落实防治校园欺凌和暴力的有关要求。	93. 防治校园欺凌和暴力事件措施得力。（10分）	查阅资料 个别访谈	室	10	

五、 加强 学校 安全 教育 和 文 化 建 设	5.2开展 以生活 技能为 基础的 安全健 康教育	47. 落实《中小学公共安全教育指导纲要》，突出强化预防溺水和交通安全教育，有计划地开展国家安全、社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件教育，了解保障安全的方法并掌握一定技能。	94. 每学期至少各开展1次防溺水和交通安全专题教育活动（2分）。 95. 有计划地开展国家安全、社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件教育活动（5分）。 96. 学生有较强的安全意识，掌握一定的安全技能（5分）。	查阅资料 个别访谈 现场抽测	女 生 办	12	
		48. 落实《中小学健康教育指导纲要》，普及疾病预防、营养与食品安全以及生长发育、青春期保健知识和技能，提升师生健康素养。	97. 通过多种宣传教育形式开展健康教育，学科教学每学期安排6-7课时（3分）。 98. 针对学生年龄特点，开展以疾病预防、营养与食品安全以及生长发育、青春期保健知识和技能为主要内容的教育活动（5分）。	调查问卷	体 卫 艺 股	8	
	5.3营造 健康向 上的学 校文化	49. 做好校园净化、绿化、美化工作，合理设计和布置校园，有效利用空间和墙面，建设生态校园、文化校园、书香校园，发挥环境育人功能。	99. 校园布局合理，干净整洁，有美的意蕴（2分）。 100. 校园绿化面积达标，绿地率达35%，集中绿地率达15%，校园文化景观怡人，学生积极参与校园文化建设（2分）。 101. 在校园和教室内，布置图书角并且定期更新图书，设置阅读场所，引导学生阅读，增强校园文化气息（3分）。	实地查看 查阅资料	教 育 股	7	
		50. 每年通过科技节、艺术节、体育节、读书节等形式，因地制宜组织丰富多彩的学校活动。	102. 每年面向全体学生开展科技节、艺术节、体育节、读书节等活动，充分利用当地民俗文化、社区资源开展活动，内容和形式丰富多样（5分）。	查阅资料		5	
六、 建设 现代	6.1提升 依法科 学管理 能力	51. 制定学校发展规划，确定年度实施方案，客观评估办学绩效。	103. 有符合学校实际的发展规划，并制订出切实可行的年度实施方案，每年对学校发展状况、规划实施进度和办学绩效进行评估（5分）。	查阅资料 个别访谈	发 规 股	5	
	6.2建立 健全 民主管	52. 贯彻《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，以提升组织力为重点，突出政治功能，把学校党组织建设成为领导改革发展的坚强战斗堡垒，充分发挥党员教师的先锋模范作用。	104. 注重加强学校党建工作，认真贯彻落实《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，充分体现学校党组织政治核心、战斗堡垒作用（5分）。	查阅资料 个别访谈	党 办	5	
		53. 设置信息公告栏，公开校务信息，公示收费项目、标准、依据等，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。	105. 学校坚持校务公开制度，在校园内及学校网站的醒目位置设置信息公告栏，及时公开校务信息（3分）。 106. 严格执行教育收费公示制度，按要求公示收费项目、标准、依据等内容（3分）。	查阅资料 实地查看	财 务 股	6	

学校管理制度	理制度	54. 建立问题协商机制，听取学生、教职工和家长的意见和建议，有效化解相关矛盾。	107. 学校有较为完善的问题协商机制（3分）。 108. 通过校长接待日、校长信箱、学校开放日等方式，畅通学校校长与教职工、学生、家长及社会的沟通联系，及时听取各方面的意见和建议，及时、有效改进工作、化解矛盾（5分）。	查阅资料 个别访谈	信访办	8	
		55. 发挥少先队、共青团、学生会、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理。	109. 学校少先队、共青团、学生会和学生社团等组织机构健全，活动开展有计划、有阵地、有实效（3分）。 110. 少代会、团代会、学代会正常召开。充分发挥少先队、共青团、学生会等学生群团组织作用，积极开展学生自我管理，引导学生主动参与学校管理（5分）。	查阅资料 实地查看 个别访谈	教育股	8	
		56. 深入学习宣传贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》，健全和完善家长委员会制度，建立家长学校，设立学校开放日，提高家长在学校治理中的参与度，形成育人合力。	111. 学习宣传贯彻家庭教育促进法有计划、有行动。（2分） 学校建有家长委员会，家长委员会工作制度健全完善（2分）。 112. 通过建立家长学校、开设家长课堂、设立学校开放日、搭建家校互动网络平台等方式途径，开展家校合作；家长在学校治理中参与度高（3分）。	查阅资料 走访座谈		7	
六、建设现代学校管理制度	6.3 构建和谐的家庭、学校、社区合作关系	57. 引入社会和利益相关者的监督，密切学校与社区联系，促进社区代表参与学校治理。	113. 引入社会监督机制，聘请利益相关者担任义务监督员，参与学校治理（2分）。 114. 通过召开社区代表座谈会等方式，收集社会对学校的意见和建议（1分）。	查阅资料		3	
		58. 主动争取社会资源和社会力量支持学校改革发展。	115. 充分挖掘校外教育资源，利用图书馆、博物馆、纪念馆、工业园区及各类企业等单位场馆，共建校外综合实践活动基地，有效开展综合实践活动（3分）。 116. 邀请社会有专长的人士到校开设讲座、指导学生社团、参与校本课程开发，助推学校特色发展（2分）。 117. 聘请教育科研专家及社会贤达参与学校重大决策和管理，参与学校创新改革实践项目，提供咨询服务（1分）。	查阅资料 个别访谈	6		
	7.1 精心组织实施，务求取得实效	59. 全面系统做好部署。	118. 学校要制定“双减”工作方案，统筹推进工作，不断提高质量成效。（3分） 119. 学校党组织要认真做好教师思想工作，充分调动广大教师积极性、创造性。（2分） 120. 定期组织教师进行总结和培训提升。（2分） 121. 加强宣传引导和保障工作。（1分）	查阅资料 实地查看 走访座谈	教育股	8	

七、落实“双减”政策	7.2全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担	60.健全作业管理机制。	122.学校要完善作业管理办法，加强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。（5分） 123.建立作业校内公示制度，加强质量监督。（3分） 124.严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。（5分） 125.作业应随堂布置，不得通过微信等通讯软件布置，不得将各种练习册、复习资料不加选择地作为作业使用。（5分）	查阅资料 随堂听课 个别访谈	教研 室	18	
		61.分类明确作业总量。	126.学校要确保小学低年级无书面作业，中、高年级书面作业不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。（5分）	查阅资料 个别访谈		5	
		62.提高作业设计质量。	127.发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。（5分） 128.鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。（3分）	查阅资料 随堂听课 走访座谈 个别访谈		8	
		63.加强作业完成指导。	129.教师要指导学生在校内完成大部分书面作业。（3分） 130.教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。（5分） 131.不得要求学生自批自改作业。（1分）	查阅资料 随堂听课 个别访谈		9	
七、落实“双减”政策	7.3提升学校课	64.科学利用课余时间。	132.学校和家长要引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。（3分） 133.个别学生经努力仍完不成书面作业的，也应按时就寝。（2分） 134.引导学生合理使用电子产品，控制使用时长，保护视力健康，防止网络沉迷。（1分） 135.指导家长积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪，帮助其养成良好学习生活习惯（2分）	查阅资料 走访座谈 个别访谈	教育 股	8	
		65.保证课后服务时间。	136.学校要充分利用资源优势，有效实施各种课后育人活动，在校内满足学生多样化学习需求。（3分） 137.引导学生自愿参加课后服务。（1分） 138.课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间；对有特殊需要的学生，学校应提供延时托管服务；初中学校工作日晚上可开设自习班。（5分） 139.学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。（5分）	查阅资料 个别访谈 实地查看		14	

政策	后服务水平，满足学生多样化需求	66. 提高课后服务质量。	140. 学校要制定课后服务实施方案，增强课后服务的吸引力。（5分） 141. 充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。（5分） 142. 不得利用课后服务时间讲新课。（3分）	查阅资料 个别访谈		13	
		67. 拓展课后服务渠道。	143. 课后服务一般由本校教师承担，也可聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者提供。（3分） 144. 充分利用社会资源，发挥好少年宫、青少年活动中心等校外活动场所在课后服务中的作用。（3分）	查阅资料 个别访谈		6	
七、落实“双减”政策	7.4 大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好	68. 提升课堂教学质量。	145. 学校要开齐开足开好国家规定课程，积极推进幼小科学衔接，帮助学生做好入学准备，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教，确保学生达到国家规定的学业质量标准。（3分） 146. 学校不得随意增减课时、提高难度、加快进度。（2分）	查阅资料 随堂听课	教研室	5	
		69. 加强考试管理。	147. 降低考试压力，改进考试方法，不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为。（5分） 148. 考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。（3分）	查阅资料 个别访谈		8	
	70. 纳入质量评价体系。	149. 严禁下达升学指标或片面以升学率评价教师。（3分）	查阅资料 个别访谈	3			
	7.5 强化配套治理，提升支撑保障能力	71. 保障学校课后服务条件。	150. 课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助，在核定绩效工资总量时，应考虑教师参与课后服务的因素，把用于教师课后服务补助的经费额度，作为增量纳入绩效工资并设立相应项目，不作为次年正常核定绩效工资总量的基数；对聘请校外人员提供课后服务的，课后服务补助可按劳务费管理。（5分） 151. 教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考（2分）	查阅资料 走访座谈 个别访谈	教育股	7	
72. 完善家校社协同机制。		152. 密切家校沟通，创新协同方式，推进协同育人共同体建设。（5分）	查阅资料 走访座谈	5			
八、提升学校美誉度	树立良好形象，取得社会认可	73. 学校注重社会形象，积极主动对外宣传，社会评价与认可程度高。	153. 家长对学校各项工作认可度高（问卷调查）。（70分） 154. 积极创建书香校园，推进全民阅读，培养师生爱读书、读好书、善读书的良好习惯。（30分）	调查问卷 查阅资料	教育股 信息中心	100	

九、提升学生学业水平	74. 学业水平测试成绩较好。	155. 各项课程学业水平测试参考率高，低分率低，成绩较好。（300分）	调用六年级毕业考试成绩、中招考试成绩	教研室	300	
十、促进学生健康，提升学生身体素质	75. 采取有力措施促进学生健康和身体素质提升。	156. 学生体质素质达标率高。（100分）	调用学生体检和体质健康监测数据	体卫艺股	100	
备注	1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。				1000	

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
一、保障学生平等权益 34分	1.1维护学生平等入学权利	1. 实行均衡编班，不分重点班与非重点班。编班过程邀请相关人员参加，接受各方监督。	1. 均衡配置生源、教师，不分重点班与非重点班（5分）。 2. 编班过程邀请社区代表、家长或督学等相关人员参加，接受各方监督（2分）。	查阅资料	教育股	7	
	1.2建立控辍保学工作机制	2. 执行国家学籍管理相关规定，利用中小学生学籍信息管理系统做好辍学学生标注登记工作，并确保学籍系统信息与实际一致。防止空挂学籍和中途辍学。	3. 执行国家学籍管理相关规定，学籍员熟练掌握学籍规定，学籍档案完备，管理规范，学籍系统操作规范，办理及时（5分） 4. 学生一人一学籍，籍随人走，无空挂学籍、有人无籍现象，辍学学生有标注登记（2分）。	查阅资料 学籍管理系统		7	
		3. 严格执行学生考勤制度，建立和完善辍学学生劝返复学、登记与书面报告制度，加强家校联系，配合政府部门做好辍学学生劝返复学工作。	5. 学生考勤制度健全，学生管理部门每天统计学生到校、上课信息和未正常上课学生的家长反馈信息（2分）。 6. 班级门前挂有学生人数牌（1分）。 7. 积极预防辍学。关注留守儿童、残疾儿童、务工子女、学困生等易辍群体，做好家访工作，主动联系疑似辍学学生家长（4分）。 8. 控辍保学制度健全，辍学学生劝返复学、登记与书面报告制度完善，档案管理正规，配合政府部门做好辍学学生劝返复学工作（5分）。	查阅资料 实地查看		12	
		4. 把对学习困难学生的帮扶作为控辍保学的重点任务，建立健全学习帮扶制度。	9. 建立健全学习困难学生的学习帮扶制度，常态化开展学习困难学生的帮扶工作，一人一案，帮扶有成效（2分）。	查阅资料		2	
	1.3满足需要关注学生需求	5. 坚持合理便利原则满足适龄残疾儿童随班就读需要，并为其学习、生活提供帮助。创造条件为有特殊学习需要的学生建立资源教室，配备专兼职教师。	10. 依法接受符合条件的适龄残疾儿童随班就读，为他们的学习和生活提供便利和帮助，积极创造条件并提供条件为有特殊学习需要的学生建立资源教室，并配备专兼职教师（2分）。	实地查看 查阅资料		2	
	1.3满足需要关注学生需求	6. 为需要帮助的儿童提供情感关怀，优先满足留守儿童寄宿、乘坐校车、营养改善需求，寄宿制学校应按政府购买服务的有关规定配备服务人员。	11. 建立留守儿童档案，健全与监护人联系沟通机制，形成家校合力，寄宿制学校按有关规定配备服务人员（2分）。 12. 优先满足留守儿童寄宿、乘坐校车、营养改善等生活需求，及时提供心理、情感关怀（2分）。	查阅资料 走访座谈		4	

二、 促进 学生 全面 发展 113 分	2.1提升 学生道 德品质	7. 认真深入学习贯彻二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑，落实《中小学德育工作指南》《中小学生守则》，坚持立德树人，引导学生养成良好思想素质、道德品质和行为习惯，形成积极健康的人格和良好的心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展。	13. 学校有计划、有系统地开展学习二十大及习近平新时代中国特色社会主义思想学习活动，有宣传阵地，有活动载体（5分）。 14. 把《中小学德育工作指南》作为校长和教师培训学习的重要内容，坚持立德树人，促进学生核心素养不断提升，获得全面发展（3分）。 15. 在学校醒目位置及教室中张贴《中小学生守则》，开展多样化的学习实践活动，让学生熟记于心、外化于行（1分）。	实地查看 查阅资料	教育 股	9	
		8. 教育学生爱党爱国爱人民，让学生熟记并践行社会主义核心价值观，积极开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育。	16. 开展形式多样的主题教育活动，进行爱党爱国爱人民等理想信念教育，广泛开展道德实践活动，引导学生熟记并践行社会主义核心价值观（3分）。 17. 通过学科教学和学科渗透，开展中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育（3分）。	实地查看 查阅资料		6	
	2.1提升 学生道 德品质	9. 统筹德育资源，创新德育形式，探索课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等多种途径，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。	18. 统筹校内外德育资源，整合各学科教育教学内容，开展跨学科主题教育活动（2分）。 19. 创新德育形式，采用适合学生年龄特征，且为学生喜爱、接受的形式开展德育工作（2分）。 20. 按照《中小学德育工作指南》的实施途径和要求，推动德育工作实现全员育人、全程育人、全方位育人（5分）。	实地查看 查阅资料		9	
		10. 把学生思想品德发展状况纳入综合素质评价体系，认真组织开展评价工作。	21. 以学生发展为核心，学生品德评价主体多元化，坚持发展性评价，突出评价的过程，以评促建，将评价结果纳入综合素质评价系（3分）。	查阅资料 走访座谈	3		
	2.1提升 学生道 德品质	11. 建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。将德育工作经费纳入经费年度预算，优化德育队伍结构，提供德育工作必须的场所、设施。	22. 发挥学校党组织政治核心作用，加强对学校德育工作的领导，建立德育工作网络，健全德育工作机制（3分）。 23. 加强条件保障，将德育工作经费纳入经费年度预算，提供德育工作必须的场所、设施等（2分）。 24. 加强学校德育工作队伍和校外德育辅导员队伍建设，开展德育工作研究，提高德育工作水平（2分）。	实地查看 查阅资料	教育 股	7	
			12. 积极邀请法制副校长，开展法制教育。选聘校外辅导员，校外辅导员制度健全，定期开展活动。	25. 将法治教育纳入学校总体发展规划和年度工作计划，落实学校在法治教育中的主体责任（2分）。		实地查看 查阅资料	2

	2.3 增进学生身心健康	17. 落实《中小学心理健康教育指导纲要》，将心理健康教育贯穿于教育教学全过程。按照建设指南建立心理辅导室，配备专兼职心理健康教育教师，科学开展心理辅导。	32. 各学校要成立心理健康教育领导小组、危机干预工作领导小组，建立“学校-年级-班级-朋辈”四级预警网络（2分）。 按标准建有心理辅导室，配备专兼职心理健康教育教师，将心理健康教育纳入学校课程计划，并按计划实施（2分）。 33. 开展心理健康专题教育，并针对出现心理问题的学生，科学开展心理辅导工作（2分）。	实地查看 查阅资料	教育股	6	
四、提升教育教学水平	4.1 建设适合学生发展的课程	34. 落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家关于教材、教辅管理的相关规定，确保国家课程全面实施，不拔高教学要求，不加快教学进度。	69. 开齐开足国家义务教育规定课程（3分）。 70. 制定《年度学校课程实施方案》和《校本课程规划方案》（1分）。 71. 教辅资料选用实行“一科一辅”，并遵循自愿和非营利原则（2分）。 72. 坚持课表公示制度，不拔高教学要求，不加快教学进度（3分）。	实地查看 查阅资料	教育股	9	
		35. 根据学生发展需要和地方、学校、社区资源条件，科学规范开设地方课程和校本课程，编制课程纲要，加强课程实施和管理。	73. 校本课程纲要（方案）目标、内容、实施形式、课时分配与安排、评价等科学、实用（3分）。 74. 每位学生每学年至少参加一门校本课程或地方课程的学习，学校有对地方课程、校本课程实施情况进行监管、评价的具体举措（3分）。	查阅资料		6	
		38. 定期开展学生学习心理研究，研究学生的学习兴趣和动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，改进优化课程实施和教学效果。	79. 每学期举行学生学习心理研究，使课程实施更加适合学生学习，加强学情分析，尊重学生差异，坚持因材施教，探索灵活多样的个性化教与学的策略，提高教学效果（5分）。	查阅资料	教育股	5	
	5.3 营造健康向上的学校文化	49. 做好校园净化、绿化、美化工作，合理设计和布置校园，有效利用空间和墙面，建设生态校园、文化校园、书香校园，发挥环境育人功能。	99. 校园布局合理，干净整洁，有美的意蕴（2分）。 100. 校园绿化面积达标，绿地率达35%，集中绿地率达15%，校园文化景观怡人，学生积极参与校园文化建设（2分）。 101. 在校园和教室内，布置图书角并且定期更新图书，设置阅读场所，引导学生阅读，增强校园文化气息（3分）。	实地查看 查阅资料	教育股	7	
		50. 每年通过科技节、艺术节、体育节、读书节等形式，因地制宜组织丰富多彩的学校活动。	102. 每年面向全体学生开展科技节、艺术节、体育节、读书节等活动，充分利用当地民俗文化、社区资源开展活动，内容和形式丰富多样（5分）。	查阅资料		5	
		55. 发挥少先队、共青团、学生会、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理。	109. 学校少先队、共青团、学生会和学生社团等组织机构健全，活动开展有计划、有阵地、有实效（3分）。 110. 少代会、团代会、学代会正常召开。充分发挥少先队、共青团、学生会等学生群团组织作用，积极开展学生自我管理，引导学生主动参与学校管理（5分）。	查阅资料 实地查看 个别访谈		8	

		56. 深入学习宣传贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》，健全和完善家长委员会制度，建立家长学校，设立学校开放日，提高家长在学校治理中的参与度，形成育人合力。	111. 学习宣传贯彻家庭教育促进法有计划、有行动。（2分） 学校建有家长委员会，家长委员会工作制度健全完善（2分）。 112. 通过建立家长学校、开设家长课堂、设立学校开放日、搭建家校互动网络平台等方式途径，开展家校合作；家长在学校治理中参与度高（3分）。	查阅资料 走访座谈	教育股	7	
六、建设现代学校管理制度	6.3构建和谐的家庭、学校、社区合作关系	57. 引入社会和利益相关者的监督，密切学校与社区联系，促进社区代表参与学校治理。	113. 引入社会监督机制，聘请利益相关者担任义务监督员，参与学校治理（2分）。 114. 通过召开社区代表座谈会等方式，收集社会对学校的意见和建议（1分）。	查阅资料		3	
		58. 主动争取社会资源和社会力量支持学校改革发展。	115. 充分挖掘校外教育资源，利用图书馆、博物馆、纪念馆、工业园区及各类企业等单位场馆，共建校外综合实践活动基地，有效开展综合实践活动（3分）。 116. 邀请社会有专长的人士到校开设讲座、指导学生社团、参与校本课程开发，助推学校特色发展（2分）。 117. 聘请教育科研专家及社会贤达参与学校重大决策和管理，参与学校创新改革实践项目，提供咨询服务（1分）。	查阅资料 个别访谈		6	
七、落实“双减”政策	7.1精心组织实施，务求取得实效	59. 全面系统做好部署。	118. 学校要制定“双减”工作方案，统筹推进工作，不断提高质量成效。（3分） 119. 学校党组织要认真做好教师思想工作，充分调动广大教师积极性、创造性。（2分） 120. 定期组织教师进行总结和培训提升。（2分） 121. 加强宣传引导和保障工作。（1分）	查阅资料 实地查看 走访座谈	教育股	8	
七、落实“双减”政策		64. 科学利用课余时间。	132. 学校和家长要引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。（3分） 133. 个别学生经努力仍完不成书面作业的，也应按时就寝。（2分） 134. 引导学生合理使用电子产品，控制使用时长，保护视力健康，防止网络沉迷。（1分） 135. 指导家长积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪，帮助其养成良好学习生活习惯（2分）	查阅资料 走访座谈 个别访谈	教育股	8	
	7.3提升学校课	65. 保证课后服务时间。	136. 学校要充分利用资源优势，有效实施各种课后育人活动，在校内满足学生多样化学习需求。（3分） 137. 引导学生自愿参加课后服务。（1分） 138. 课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间；对有特殊需要的学生，学校应提供延时托管服务；初中学校工作日晚上可开设自习班。（5分） 139. 学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。（5分）	查阅资料 个别访谈 实地查看		14	

政策	后服务水平，满足学生多样化需求	66. 提高课后服务质量。	140. 学校要制定课后服务实施方案，增强课后服务的吸引力。（5分） 141. 充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。（5分） 142. 不得利用课后服务时间讲新课。（3分）	查阅资料 个别访谈		13	
		67. 拓展课后服务渠道。	143. 课后服务一般由本校教师承担，也可聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者提供。（3分） 144. 充分利用社会资源，发挥好少年宫、青少年活动中心等校外活动场所在课后服务中的作用。（3分）	查阅资料 个别访谈		6	
	7.5 强化配套治理，提升支撑保障能力	71. 保障学校课后服务条件。	150. 课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助，在核定绩效工资总量时，应考虑教师参与课后服务的因素，把用于教师课后服务补助的经费额度，作为增量纳入绩效工资并设立相应项目，不作为次年正常核定绩效工资总量的基数；对聘请校外人员提供课后服务的，课后服务补助可按劳务费管理。（5分） 151. 教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考（2分）	查阅资料 走访座谈 个别访谈		7	
		72. 完善家校社协同机制。	152. 密切家校沟通，创新协同方式，推进协同育人共同体建设。（5分）	查阅资料 走访座谈		5	
八、提升学校美誉度	树立良好形象，取得社会认可	73. 学校注重社会形象，积极主动对外宣传，社会评价与认可程度高。	153. 家长对学校各项工作认可度高。（70分） 154. 积极创建书香校园，推进全民阅读，培养师生爱读书、读好书、善读书的良好习惯。（30分）	调查问卷	教育股 信息中心	100	
备注	1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。					293	

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
二、促进学生全面发展	2.2 帮助学生学会学习	13. 营造良好的学习与氛围，激发和保护学生的学习兴趣和自信心。	26. 加强校园环境建设，严格常规管理，保持良好的学习秩序；加强家校联系，营造适合学生学习的良好氛围（3分）。 27. 课堂教学和课外活动中师生关系平等、融洽，坚持多元评价，让学生体验成功，帮助学生建立学习自信（3分）。	实地查看 随堂听课	教研室	6	
		14. 遵循教育规律和学生身心发展规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯。	28. 遵循教育规律，教学活动符合学生的认知水平和身心发展水平，使各层次学生（包括有特殊需求的学生）学有所获（3分）。 29. 加强学法指导，帮助学生掌握科学的、适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯（2分）。	查阅资料 随堂听课		5	
		15. 落实学生主体地位，引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质。	30. 教育教学活动中突显学生主体地位，引领学生自主、合作、探究学习，培养学生思维的全面性、深刻性、敏捷性、批判性和创新性，学生参与面广、参与度高（5分）。	查阅资料 随堂听课		5	
		16. 尊重学生个体差异，采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生自主学习和终身学习能力。	31. 尊重学生个体差异，有适合不同层次学生的教学方法或策略，引导和帮助学生根据个人特点制定学习规划，教会学生自主学习的方法，提高学生终身学习能力（5分）。	查阅资料 随堂听课		5	
三、提高教师能力与水平	3.2 提高教师教育教学能力	29. 组织教师认真学习课程标准，熟练掌握学科教学的基本要求。	58. 每学期组织全体教师学习课程标准，对处于不同发展阶段的教师提出不同要求（3分）。 59. 课堂教学体现课标理念，优课率高（5分）。	查阅资料 随堂听课	教研室	8	
		30. 针对教学过程中的实际问题开展校本教研，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，提高教师专业水平和教学能力。	60. 每学期组织梳理本校教学过程中存在的实际问题，有针对性地开展研究（3分）。 61. 常态化开展集体备课、听课、说课、评课等校本研训活动，有计划、有行动，老师参与度高，研训成果及时转化进入课堂（5分）。	查阅资料 随堂听课		8	

	4.2 实施以学生发展为本的教学	39. 定期开展教学质量分析，建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。	80. 开展教学质量分析，初中每学期2次，小学每学期1次，且形成分析报告（3分）。 81. 建立基于过程的学校教学质量保障机制，坚持目标管理与过程管理相结合，形式多样地开展教学常规督查与评价（4分）。 82. 每学期组织学生评教，分析学生反馈意见，落实改进教学措施（5分）。	查阅资料 个别访谈	教研室	12	
		40. 采取启发式、讨论式、合作式、探究式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。	83. 尊重学生主体，激发学生内在学习动力，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性（5分）。	随堂听课		5	
		41. 创新作业方式，避免布置重复机械的练习，多布置科学探究式作业。可根据学生掌握情况布置分层作业。不得布置超越学生能力的作业，不得以增加作业量的方式惩罚学生。	84. 作业布置坚持“精选、批改、讲评”原则，不布置简单重复性和惩罚性作业（5分）。 85. 创新作业方式，多布置科学探究式作业，促进学生积极主动地探知、获知（5分）。	查阅资料 个别访谈		10	
	4.3 建立促进学生发展的评价体系	42. 对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，进行监测，改进教育教学。	86. 建立体现科学多元的教育质量综合评价制度，改变以考试分数为唯一评价指标的实践倾向，对监测结果进行分析，改进教育教学措施具体，落实较好（10分）。	查阅资料	10		
		43. 实施综合素质评价，重点考察学生的思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面的发展情况。建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。	87. 建立学生综合素质档案，真实有效地记录学生发展状况（5分）。	查阅资料 个别访谈	5		
	四、提升教育教学水平 93分	4.3 建立促进学生发展的评价体系	44. 控制考试次数，探索实施等级加评语的评价方式。依据课程标准的规定和要求确定考试内容，对相关科目的实验操作考试提出要求。命题应紧密联系社会实际和学生生活经验，注重加强对能力的考察。考试成绩不进行公开排名，不以分数作为评价学生的唯一标准。	88. 小学一、二年级不组织考试，三-六年级每学期统一考试不超过1次，初中不超过2次。考试内容不超出课程标准要求（4分）。 89. 组织相关科目的实验操作考试，测试要求具体明确（3分）。 90. 考试成绩不公开排名，实行等级加评语的评价方式（4分）。	查阅资料 个别访谈	教研室	11

	7.2全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担	60.健全作业管理机制。	122.学校要完善作业管理办法，加强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。（5分） 123.建立作业校内公示制度，加强质量监督。（3分） 124.严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。（5分） 125.作业应随堂布置，不得通过微信等通讯软件布置，不得将各种练习册、复习资料不加选择地作为作业使用。（5分）	查阅资料 随堂听课 个别访谈	教研室	18	
		61.分类明确作业总量。	126.学校要确保小学低年级无书面作业，中、高年级书面作业不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。（5分）	查阅资料 个别访谈		5	
		62.提高作业设计质量。	127.发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。（5分） 128.鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。（3分）	查阅资料 随堂听课 走访座谈 个别访谈		8	
		63.加强作业完成指导。	129.教师要指导学生在校内完成大部分书面作业。（3分） 130.教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。（5分） 131.不得要求学生自批自改作业。（1分）	查阅资料 随堂听课 个别访谈		9	
七、落实“双减”政策	7.4大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好	68.提升课堂教学质量。	145.学校要开齐开足开好国家规定课程，积极推进幼小科学衔接，帮助学生做好入学准备，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教，确保学生达到国家规定的学业质量标准。（3分） 146.学校不得随意增减课时、提高难度、加快进度。（2分）	查阅资料 随堂听课	教研室	5	
		69.加强考试管理。	147.降低考试压力，改进考试方法，不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为。（5分） 148.考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。（3分）	查阅资料 个别访谈		8	
九、提升学生学业水平	74.学业水平测试成绩较好。	154.各项课程学业水平测试参考率高，低分率低，成绩较好。（300分）	调用六年级毕业考试成绩、中招考试成绩	教研室	300		

备注	<p>1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分；</p> <p>2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分；</p> <p>3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分；</p> <p>4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。</p>	443	
----	--	-----	--

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
		18. 确保学生每天锻炼1小时，开足并上好体育课，开展大课间体育活动，使每个学生掌握至少两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。配齐体育教师，加强科学锻炼指导和体育安全管理。保障并有效利用体育场地和设施器材，满足学生体育锻炼需要。	34. 开足上好体育课，开展大课间体育活动，学生每天锻炼1小时（3分）。 35. 每个学生掌握至少两项体育运动技能（3分）。 36. 配齐体育教师，加强科学锻炼指导和体育安全管理，体育场地和设施器材利用效率高，能够满足学生体育锻炼需要（3分）。	实地查看 查阅资料 现场抽测	体卫 艺股	9	
	19. 建立常态化的校园体育竞赛机制，经常开展班级、年级体育比赛，每年举办全员参与的运动会。	37. 有常态化的校园体育竞赛机制，开展多种形式的班级、年级体育比赛，每年举办全员参与的运动会（5分）。	实地查看 查阅资料	5			
	20. 科学合理安排学校作息时间和必要的课后自由活动时间，整体规划并控制各学科课后作业量。家校配合保证每天小学生10小时、初中生9小时睡眠时间。	38. 确保学生课间及课后自由活动时间（2分）。 39. 规定到校时间原则上初三不早于7:30，其他年级不早于7:50；小学不早于8:20（2分）。 40. 家校配合，保证小学生每天睡眠时间不少于10小时，初中生不少于9小时（1分）。	实地查看 个别访谈 查阅资料	5			
	2.4提高 学生	21. 按照国家要求开齐开足音乐、美术课，开设书法课。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术教育选修课程，培养学生艺术爱好，让每个学生至少学习掌握一项艺术特长。	41. 按照国家要求开齐开足音乐、美术课，开设书法课（2分）。 42. 有民族或地域特色的艺术教育选修课程，并认真实施（1分）。 43. 培养学生艺术爱好，每个学生至少学习掌握一项艺术特长（1分）。	实地查看 个别访谈 查阅资料	体卫 艺股	4	

二、促进学生全面发展	艺术素养	22. 按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，设置艺术教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材，满足艺术教育基本需求。	44. 按规定保障艺术教育课时并配齐艺术专业教师（3分）。 45. 有保障艺术教学使用的艺术教室和艺术活动室，按标准配备艺术课程教学和艺术活动器材，满足艺术教学需要（2分）。	实地查看 查阅资料		5	
	2.5培养学生生活本领	23. 贯彻《关于加强中小学劳动教育的意见》，为学生提供劳动机会，家校合作使学生养成家务劳动习惯，掌握基本生活技能，培养学生吃苦耐劳精神。	46. 将劳动教育纳入学校教育工作计划（3分）。 47. 开展与劳动教育有关的活动，安排适量的劳动家庭作业，增强学生劳动意识，在劳动实践中，注重对学生的生活技能的培训，培养吃苦耐劳的意志品质（5分）。	查阅资料 个别访谈 实地查看	体卫 艺股	8	
		48. 落实《中小学健康教育指导纲要》，普及疾病预防、营养与食品安全以及生长发育、青春期保健知识和技能，提升师生健康素养。	97. 通过多种宣传教育形式开展健康教育，学科教学每学期安排6-7课时（3分）。 98. 针对学生年龄特点，开展以疾病预防、营养与食品安全以及生长发育、青春期保健知识和技能为主要内容的教育活动（5分）。	调查问卷	体卫 艺股	8	
十、促进学生健康，提升学生身体素质	75. 采取有力措施促进学生健康和身体素质提升。	155. 学生体质素质达标率高。（100分）	调用学生体检和体质健康监测数据	体卫 艺股	100		
备注	1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。					144	

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
三、提高教师能力与水平	3.1 加强教师管理和职业道德建设	26. 教师语言规范健康，举止文明礼貌，衣着整洁得体。	52. 校园内使用普通话（1分）。 53. 学校对教师的衣着、语言、行为举止等方面的要求有明确规定，执行情况良好（3分）。	实地查看 个别访谈	人事股	4	
		27. 严格要求教师尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，不收学生或家长礼品，不从事有偿补课。	54. 学校注重廉洁教育，将教师从教行为作为师德建设的重要内容，纳入全过程管理（3分）。	查阅资料 个别访谈		3	
		28. 健全教师管理制度，完善教师岗位设置、职称评聘、考核评价和待遇保障机制。落实班主任工作量计算、津贴等待遇。保障教师合法权益，激发教师的积极性和创造性。	55. 学校有岗位设置、职称评聘、考核评价等方面的管理办法（3分）。 56. 学校有认可度高的教师管理激励机制（2分）。 57. 落实班主任待遇，晋级评优评先适当向班主任倾斜，每学年评比表彰优秀班主任（5分）。	查阅资料 个别访谈		10	
		31. 落实《中小学班主任工作规定》，制定班主任队伍培训计划，定期组织班主任学习、交流、培训和基本功比赛，提高班主任组织管理和教育能力。	62. 每学年组织全校教师学习《中小学班主任工作规定》，班主任配备符合规定（3分）。 63. 每学期组织优秀班主任经验介绍，每学年组织班主任基本功比赛（5分）。	查阅资料	人事股	8	
备注	1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。					25	

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
		24. 开齐开足综合实践活动课程，充分利用各类综合实践基地，多渠道、多种形式开展综合实践活动。寒暑假布置与劳动或社会实践相关的作业。	48. 按《中小学综合实践活动课程指导纲要》要求开齐开足综合实践活动课程（2分）。 49. 充分利用各类综合实践基地，多渠道组织学生开展形式多样的综合实践教育活动（2分）。 50. 寒暑假布置与劳动或社会实践相关的作业，完成质量高，所收学生综合实践活动记录达90%以上（5分）。	查阅资料 走访座谈	活动中心	9	
		25. 指导学生利用学校资源、社区和地方资源完成个性化作业和实践性作业。	51. 整合校内外教学资源，发挥社区和地方教育资源的功能，开展符合学生特点的教育实践活动，学生个性化作业和实践性作业有布置、有指导、有检查评比（5分）。	查阅资料 个别访谈		5	
	4.1 建设适合学生发展的课程	36. 落实综合实践活动课程要求，通过考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等方式培养学生创新精神和实践能力。每学期组织一次综合实践交流活动。	75. 每学期组织一次综合实践交流活动，展示成果，分享经验（2分）。 76. 开设研学旅行课程，对学生综合素质提升效果好（3分）。	查阅资料	活动中心	5	
四、提升教育教学水平		37. 创新各学科课程实施方式，强化实践育人环节，引导学生动手解决实际问题。	77. 学科课程实施采取课内外结合、学科间整合、校内外融合等多样化方式，在社会调查、科学实验、生产劳动、研学旅行、主题探究等实践活动中育人（5分）。 78. 坚持“学以致用”原则，引导学生运用所学知识动手解决实际问题（3分）。	查阅资料 个别访谈		8	
备注	1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。					27	

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
		33. 提高教师信息技术和现代教育装备应用能力，强化实验教学，促进现代科技与教育教学的深度融合。	66. 每年针对全校教师开展信息技术和现代教育装备应用培训，组织教师参加信息技术应用能力测评（1分）。 67. 按要求完成所有实验教学（3分）。 68. 借助现代科技，改进教学方式，有效实施课堂教学（2分）。	查阅资料 随堂听课 实地查看	信息中心	6	
八、提升学校美誉度	树立良好形象，取得社会认可	73. 学校注重社会形象，积极主动对外宣传，社会评价与认可程度高。	153. 家长对学校各项工作认可度高。（70分） 154. 积极创建书香校园，推进全民阅读，培养师生爱读书、读好书、善读书的良好习惯。（30分）	调查问卷	教育股 信息中心	100	
备注	1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。					106	

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
	4.4提供便利实用的教学资源	45. 建立实验室、功能室等的使用管理制度，面向学生充分开放，提高使用效益。	91. 按规定建有图书馆（室），图书数量、种类符合国家规定，使用管理制度健全，图书馆（室）全天对学生开放（2分）。 92. 实验室、功能室制度健全，管理规范，使用正常（5分）。	查阅资料 实地查看 个别访谈	装备中心	7	
备注	1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。					7	

附件

2021年北关区义务教育学校教育教学评估细则（小学、初中）

学校：

评估组：

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
六、建设现代学校管理	6.1提升依法科学管理能力	51. 制定学校发展规划，确定年度实施方案，客观评估办学绩效。	103. 有符合学校实际的发展规划，并制订出切实可行的年度实施方案，每年对学校发展状况、规划实施进度和办学绩效进行评估（5分）。	查阅资料 个别访谈	发规股	5	
备注	1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。					5	

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
五、加强学校安全教育和文化建设	5.1 落实防治校园欺凌和暴力的有关要求	46. 落实防治校园欺凌和暴力的有关要求。	93. 防治校园欺凌和暴力事件措施得力。（10分）	查阅资料 个别访谈	安全办	10	
	5.2 开展以生活技能为基础的安全健康教育	47. 落实《中小学公共安全教育指导纲要》，突出强化预防溺水和交通安全教育，有计划地开展国家安全、社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件教育，了解保障安全的方法并掌握一定技能。	94. 每学期至少各开展1次防溺水和交通安全专题教育活动（2分）。 95. 有计划地开展国家安全、社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件教育活动（5分）。 96. 学生有较强的安全意识，掌握一定的安全技能（5分）。	查阅资料 个别访谈 现场抽测		12	
备注	1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。					22	

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
	6.2建立健全民主管理制度	52. 贯彻《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，以提升组织力为重点，突出政治功能，把学校党组织建设成领导改革发展的坚强战斗堡垒，充分发挥党员教师的先锋模范作用。	104. 注重加强学校党建工作，认真贯彻落实《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，充分体现学校党组织政治核心、战斗堡垒作用（5分）。	查阅资料 个别访谈	党办	5	
备注	1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。					5	

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校：

评估组：

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
		54. 建立问题协商机制，听取学生、教职工和家长的意见和建议，有效化解相关矛盾。	107. 学校有较为完善的问题协商机制（3分）。 108. 通过校长接待日、校长信箱、学校开放日等方式，畅通学校校长与教职工、学生、家长及社会的沟通联系，及时听取各方面的意见和建议，及时、有效改进工作、化解矛盾（5分）。	查阅资料 个别访谈	信访办	8	
备注		1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。				8	

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分	
		53. 设置信息公告栏，公开校务信息，公示收费项目、标准、依据等，保证教职工、学生、相关社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。	105. 学校坚持校务公开制度，在校园内及学校网站的醒目位置设置信息公告栏，及时公开校务信息（3分）。 106. 严格执行教育收费公示制度，按要求公示收费项目、标准、依据等内容（3分）。	查阅资料 实地查看	财务股	6		
备注		1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。					6	
		32. 推动教师阅读工作，引导教师学习经典，加强教师教育技能知识和教学基本功训练，提升教师普通话水平，规范汉字书写，增强学科教学能力。	64. 每年添置适合教师阅读的经典书刊，每学期安排两次教师读书交流活动（3分）。 65. 组织开展教育技能和普通话、汉字书写等教学基本功训练（3分）。	查阅资料	督导室	6		

附件

2021年北关区义务教育学校教育评估细则（小学、初中）

学校:

评估组:

一级指标	二级指标	三级指标	评价要点	评估方法	负责部门	应得分	实得分
		32. 推动教师阅读工作，引导教师学习经典，加强教师教育技能知识和教学基本功训练，提升教师普通话水平，规范汉字书写，增强学科教学能力。	64. 每年添置适合教师阅读的经典书刊，每学期安排两次教师读书交流活动（3分） 65. 组织开展教育技能和普通话、汉字书写等教学基本功训练（3分）。	查阅资料	督导室	6	
备注		1. 区级以上党委、政府部门颁发的关于教育教学、学生管理、文明建设、综合治理等荣誉称号，每项区级加1分，市级加2分，省级加5分，国家级加10分； 2. 落实“双减”政策较好，《双减简报》等宣传媒体每采用一篇，区级加0.5分，市级加1分，省级加2分，国家级加5分； 3. 上级转交、家长举报、本级日常业务中发现并核实的违规问题，每项扣1分，违规参加校外学科类培训班的，每生每项扣0.5分； 4. 学校在评估年度内出现安全责任事故、违反师德师风、欺凌事件、市级以上部门通报批评等其他造成社会恶劣影响的现象，年度评估实行一票否决。					#REF!